

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

Sjelborg Børnehave



Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	22.02.23
Dato anmeldt tilsynsbesøg	01.03.2023
Områdeleder	Helle Langaa Andersen
Pædagogisk leder	Trine, pædagogisk leder Karina, pædagog Diana, pædagog
Tilsynskonsulent	Helle Urup Buhl

Antal indmeldte børn i børnehave	69
Antal indmeldte børn i vuggestue	

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	Legen er gennemgående og udgør en grundlæggende del af det pædagogiske læringsmiljø i Sjelborg Børnehave. Under observationerne i børnehaven ses der flere gode eksempler på facilitering og deltagelse i de børneinitierede lege. Det observeres også, at en del voksne primært positionerer sig i de mere stillesiddende kreative aktiviteter ved bordene. Se anvisning 1. Der kan med fordel også arbejdes med at videreudvikle det fysiske børnemiljø i Sjelborg Børnehave, gennem øget tematisering af legemiljøer, som en forudsætning for, at skabe endnu bedre betingelser for børnenes leg.			
Læring			X	
Tilsynets bemærkninger	På tilsynet observeres der generelt gode muligheder for børns læring. Både i børneinitierede lege og voksenstyrede aktiviteter samt i rutinesituationer. Der ses især en særlig god opmærksomhed på den undersøgende tilgang til børns læringsmuligheder gennem forskellige science relaterede tiltag.			
Børnefællesskaber			X	
Tilsynets bemærkninger	På baggrund af observationerne vurderes det, at Sjelborg Børnehave har fokus på gode børnefællesskaber. Børnene understøttes i at få øje for og på hinanden, hvilket observeres			

	både i samlinger, til måltider og gennem medarbejdernes positionering i børnenes lege.			
Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På baggrund af den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse og dialog med medarbejdere og pædagogisk leder, vurderes det, at der i Sjelborg Børnehave er et godt og konstruktivt forældresamarbejde, hvor der pågår et differentieret samarbejde, der tager udgangspunkt i den enkelte families perspektiver og behov.</p> <p>Sjelborg Børnehave har fokus på at inddrage forældrerådet gennem dialog og information om nye tiltag og ideer.</p>			
Børn i udsatte positioner			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der arbejdes fokuseret på børn i udsatte positioner og der observeres god opmærksomhed på at inddrage og understøtte børn i udsatte positioner i børnefællesskabet.</p>			
Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Som følge af projektet "legende læring", har Sjelborg Børnehave justeret i overgangsarbejdet, hvor den gode viden fra dagtilbud i endnu højere grad bringes videre til førskolen, f.eks. gennem legekataloget, i arbejdet med at sikre børnenes trivsel i overgangen fra dagtilbud til skole.</p>			
Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der observeres en meget anerkendende tilgang til børnene, hvor børnene mødes som individer. Medarbejderne er nærværende, opmærksomme og lydhøre i forhold til børnenes behov og ønsker. Der ses god opmærksomhed på at følge børnenes spor og børnene mødes med positive forventninger i relationen med de voksne.</p>			
Dannelse og børneperspektiv			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der ses en gennemgående god opmærksomhed på at indtage et børneperspektiv i de lege og aktiviteter, der finder sted i Sjelborg Børnehave. Der er gode muligheder for, at børnene er medskabere af egen læring gennem konkret deltagelse i demokratiske sammenhænge, bl.a. gennem indflydelse og selv- og medbestemmelse, afstemt efter børnenes alder og udviklingstrin.</p>			

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Sjælland Børnehaven rummer overordnet set gode fysiske rammer, ikke mindst grundet Markhuset og det store udendørs areal.</p> <p>Det fysiske børnemiljø bærer præg af forskellige grader af legemiljøer i hhv. Skovhuset og Markhuset. Skovhuset rummer ikke mange tematiserede legemiljøer i stueetagen, der til dels skyldes husets plantegning og indretning. 1. sal samt Markhuset har en mere udtalt grad af tematiserede legemiljøer.</p> <p>Der bør arbejdes med at etablere flere tematiserede legemiljøer, og genbesøge de eksisterende, mhp. at skærpe tematikken tydeligere, ved bl.a. at dække op til leg/skabe en kulisser for børnenes leg. Se anvisning 2.</p>			
Det æstetiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Sjælland Børnehaven bærer præg af forskellige grader af æstetik. Skovhuset fremstår slidt og mørk i udtrykket hvorimod Markhuset fremstår lys og imødekomende i udtrykket.</p> <p>Generelt er der tydelige spor af børnenes processer og kreative forløb gennem udsmykning, hvilket bidrager til et æstetisk børnemiljø, der fremstår stimulerende på både børn, forældre og medarbejdere.</p> <p>I arbejdet med anvisning 2, bør medarbejderne løbende drøfte og overveje, hvor udsmykning placeres, således at det ikke kommer til at "forstyrre" et tematiseret legemiljø. Men i højere grad får en særlig og bevidst valgt plads i det pædagogiske læringsmiljø.</p>			

Anvisning på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Beskrivelse af anvisning

1. Leg - positionering i og facilitering af børnenes lege og aktiviteter

Arbejde med hvordan det pædagogiske personale bedst muligt positionerer sig i det pædagogiske læringsmiljø og faciliterer lege og aktiviteter.

I denne proces bør medarbejderne have fokus på, at børnegruppen får varierende muligheder for forskellige typer lege og aktiviteter, der tilgodeser det enkelte barns behov og udvikling, også i forhold til styrkelse af relationen med de voksne, gennem deres deltagemuligheder i legen.

Anvisningen kan med fordel indtænkes i forhold til det forestående forløb med Pædagogisk Enhed omkring motorik, hvor medarbejderne, gennem positionering i og facilitering af lege/aktiviteter, har en stor aktie i at sikre børnene gode muligheder for motorisk stimulering og udvikling.

Sætte fokus på:

- Er der en god fordeling af børneinitierede og voksen initierede lege og aktiviteter i det pædagogiske læringsmiljø?
- Hvordan positionerer de voksne sig i børnenes lege (gå bagved, gå med, gå foran)?
- Skabes der gode muligheder for, at alle børn har længerevarende samspil med en voksen i løbet af en dag/uge?
- Hvordan indtænkes der lege, der tilgodeser fysisk aktivitet for alle børn, både indenfor og udenfor i løbet af en dag?
- Er der tilstrækkelig opmærksomhed på at dele børn og voksne op, herunder både indendørs og udendørs, således at der tilstræbes mindre grupper børn hvor individuelle behov og ønsker kan tilgodeses?
- Er der god balance i prioriteringen af lege med børnene og de mere stillesiddende aktiviteter ved bordene?

2. Det fysiske og æstetiske børnemiljø.

Arbejde med etablere flere tematiserede legemiljøer og "skrue op" for tematikken i de eksisterende legemiljøer.

Dække op til leg/skabe en kulisser, der skal vise børnene, hvad der kan leges (med) i det pågældende område. Fx at legekøkkenet indeholder tilstrækkelige og relevante remedier (dug, tallerkener, gryder, legemad mv) og at legemiljøet også rummer ideer til udvikling af legen (fx menukort, billeder af madretter, kager, frugt mv). Der kan med fordel også arbejdes med at skabe stemning vha. f.eks. lysætning, tæpper mv.

Det at dække op til lege og skabe en kulisser medvirker til at legemiljøer/zoner tydeligt viser, hvad børnene kan lege netop her, hvilket inspirerer børnene til fordybte lege.

Arbejde med at etablere dynamiske legemiljøer, hvor tematikken kan skifte fra dag til dag eller uge til uge, som virker inspirerende og som en slags idékatalog for børnene. Fx lægge tæppe, puder, lommelygter og bøger frem på et bord, så børnene kan bygge hule under bordet.

Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulent på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundtur i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Intet at bemærke.	

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Fra seneste tilsyn, maj 2021:

"Det anbefales at der foretages rundtur i afdelingen med særlig fokus på og overvejelser omkring, hvordan de fysiske rammer kan optimeres, således at børnemiljøet fremstår inspirerende og stimulerende på børnene og dermed virker fremmende for børns lyst til at lege og fordybe sig."

Anbefalingen tog afsæt dels i Corona periodens vilkår og dels i behovet for at udvikle på børnemiljøet i Sjelborg Børnehave.

I indeværende tilsynsperiode arbejdes der videre med dette område, idet indeværende tilsyn giver anledning til udviklingspotentiale ift. det fysiske og æstetiske børnemiljø.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion

Dato for seneste legepladsinspektion

11. november 2021

Brandinspektion

Dato for seneste brandinspektion

20. september 2021 (tilsyn med brandmateriel)

Hygiejnebesøg

Dato for seneste hygiejnebesøg

7. januar 2020